

王学青



王学青教授，上海财经大学金融系主任，广东潮阳人，1929年生。1953年7月毕业于上海财经学院会计系。毕业后先后在上海财经学院、上海社会科学院、复旦大学、上海财经学院（后改名为上海财经大学）担任助教、讲师、副教授、教授；金融教研室主任、财政金融系副主任、金融系主任、上财信用社监事长；现任中国金融学会理事、中国城市金融学会理事、中国金融学会储蓄理论研究委员会副主任、中国金融教材工作委员会委员、上海市金融学会副会长、上海城市金融学会副会长、中国工商银行上海市分行高级职务评审委员会副主任、中国工商银行上海市分行专家咨询委员会专家和上海国际联合会会员协会会员等职。

王学青教授长期在高校从事金融教学和科研以及教学管理工作，几十年如一日，忠诚党的教育事业，积极贯彻党的德、智、体全面发展的教育方针，坚持为人师表，教书育人，严谨治学，努力工作，时时、处处以身作则，模范带头，先后7次分别被评为校先进工作者、五好教职工或行政记大功奖励，1991年获万国证券教师奖励金二等奖。长期以来，他一直承担繁重的教学任务，先后为一百多个本专科班级的学生讲授过《政治经济学》、《资本论》、《货币银行学》、《货币银行学原理》、《社会主义货币银行学》和《中央银行概论》等课程。在教学过程中，既教书，又育人；注意与学生沟通思

想，寓政治思想工作于教学之中，激发学生热爱专业，热爱党，热爱社会主义祖国。他对待工作一丝不苟，严格要求，严于律己，宽以待人。1986年起，王学青教授担任货币银行学专业硕士研究生导师，为研究生讲授《货币银行理论》、《社会主义货币银行理论》和《财政与金融》等课程。此外，他还指导过来我校进修的中外青年教师数十名，帮助他们熟悉教学各个环节，掌握教材内容和教学规律。特别要提出的是，王学青教授为上海财经大学金融学科的发展和建设，为提高金融学科理论的研究水平，为培养青年教师、提高师资队伍的政治素质和业务素质，为培养新时期需要的“四有”金融人才，倾注了自己全部的时间和精力，作出了显著贡献。

1978年7月，王学青教授受命由复旦大学抽调来参加上海财经学院的恢复筹建工作，主要着手财政金融系和金融专业的筹建。在短短的半年时间内，他高质量地完成了金融专业课程体系的设置、教学计划的制订、师资队伍的组织 and 学生的招收等一系列工作。1987年5月，学校为适应系科发展的需要，将财政金融系划分为财政系和金融系，王学青教授承担了组建和主持金融系工作的任务。他提出“从严治系、从严治教、从严治学”的三个“从严”方针，狠抓系风、教风和学风建设，带领全系教师，大力整顿教学秩序，狠抓教学的基础工作，深入开展教学改革，重视师资队伍的培养提高。他强调教师上课必须做到“四有”，即有教材，有讲稿，有教学大纲，有教学进度表；要做到“教学环节规范化，教学文件完整化，教学内容现代化，答疑辅导经常化”。

在课程设置上，强调要“宽口径，厚基础”，在教学内容组织上，强调要“洋为中用”，“古为今用”。他提出要把教研室办成真正的“教学研究部”，办公室要成为系领导的“参谋部”，资料室要成为教师进行教学和科研的“后勤部”。他千方百计调动青年教师积极性，注意培养青年教师，提高青年教师的教学水平和教学质量。每学期都要召开一到二次青年教师座谈会，听取青年教师对教学、进修安排及教改实践的意见和要求。他经常利用各种机会和场合，反复强调教风建设的重要性，要求广大教师既要“为人师表”，又要“教书育人”；教师不仅要结合当前经济形势、中国国情传授经典的和现实的经济理论，引导学生掌握基础理论和专业知识，而且要全面关心学生的思想、学习和生活，争取为国家生产出“优质产品”。王学青教授重视理论联系实际，为实现为经济建设和经济体制改革服务的方向，大力支持社会办学。他精心筹划，合理安排，在保证不影响学校正常教学和科研任务完成的前提下，充分挖掘现有潜力，调动全系教职工积极性，适应业务部门在职人员培训提高的需要，举办了各种类型的专业证书班、岗位培训班和岗前培训班等，并获得好评。与此同时，为使广大师生了解我国经济发展和金融改革形势，适应理论和业务知识更新，掌握经济和金融理论、业务发展的最新信息和动态，王学青教授举办了“金融、证券、保险系列讲座”，邀请国内著名学者、专家和有关领导为本系师生作专题学术报告；邀请美国、日本、香港和台湾的教授专家与该系教师座谈研讨有关金融、证券和保险方面的理论热点和重大问题，互相交流，共同提高。在学生培养上，他强调要根据党的德、智、体全面发展方针的要求，坚持把德育放在首位，把思想政治教育贯穿于教学各个环节之中。对学生坚持正面教育，要求他们树立正确的人生观、价值观和全心全意为人民服务

的思想，坚持进行四项基本原则和爱国主义教育，要求学生树立正确的学习目的，端正学习态度，结合实际，学好理论。为提高学生的专业知识水平，锻炼学生分析问题和解决问题的能力，活跃学术气氛，经常组织一些学有余力的学生，建立课余兴趣小组，开展第二课堂活动，进行社会调查、咨询服务。同时，切实抓好社会实践环节特别是学生的专业生产实习。在中国农业银行江苏省分行的大力支持下，金融系先于全校各系建立了稳定的学生生产实习基地。1991年9月，王学青教授为适应金融证券业发展的需要，主动与有关领导部门联系，负责筹建了全国大学本科中第一个培养证券专门人才的金融专业证券专门化，并取得了东亚银行的财力资助，建立起银行模拟实验室。同年他又参加筹建了上财信用社。

王学青教授在完成繁重教学任务和承担大量教学行政管理工作的同时，还承担了相当多的科研及教材编写任务。他参加《辞海》金融学科辞目的编写工作，是主要编写人，获1979—1985年上海市哲学社会科学特等奖证书。1989年他主编了《货币银行学原理》教材，刘絜敖教授高度评价说：“这是一本具有理论深度、内容广博又新颖的金融著作，是一本不可多得的专著和优秀教材”。该书1991年获中国人民银行总行全国金融类优秀教材二等奖，并三次被中国人民银行总行作为优秀教材向全国高校推荐使用。1989年他参编的《中央银行学》教材，1991年获全国金融类优秀教材三等奖。他撰写的《比较中央银行制度》论文，由于观点新颖，受到金融理论界的重视和好评，曾先后被四种杂志选载。此外，他先后与其他同志合编过《货币信用学》（资本主义部分）和《货币信用学》（社会主义部分）等教材，他担任《中国金融法学》教材的主审，《现代金融大辞典》分部主编等。近年来，（下转第41页）

销对路，效益好的企业；对有利于产业结构调整，缓解“瓶颈”制约因素的企业；对换汇成本低，出口创汇高的企业给予资金贷款的优先。对上海全市工业企业来说，要加快资金周转，努力促销，加快货款的回笼，要在5月底全市工业全部流动资金期末占用基数上，减少100亿，以支持下半年经济发展的需要。

2. 加快培育和完善社会主义市场体系，着力发展生产资料的流通市场。

目前，我国市场体系还很不完善。今年以来，比较突出的是目前原材料市场价格混乱，部分原材料价格一涨再涨，给企业造成巨大效益负担。作为近期措施，建议有关部门加强宏观调控，通过物资部门购进一部分物资以平抑生产资料价格。作为治本的措施，应加快各类生产资料交易市场的建设步伐。

3. 深化企业改革，优化资源配置。

本市有相当部分小企业由于长期缺乏技术改造，设备落后，产品档次低，市场竞争能力弱，在价格剧烈波动、宏观经济政策波动时，往往会滑入亏损企业行列。有的则是长期扭亏无望。在当前进行深化改革的试点中，进行企业破产试点，优化固定资产存量。目前本市企业兼并已超过300家，对资不抵债的亏损企业破产却未开先例。建议对亏损严重的中小型企业除可进行破产外，也应尝试租赁和拍卖的试点，让有经济实力的企业，有发展前途的企业来经营。同时还应从整个上海“三二一”经济发展战略着手系统地研究利用市区级差地租，实现工业向“三产”的转移，有步骤分阶段地改造那些没有发展前景的工业企业。

4. 抓住重点单位的生产和效益，广泛开展“双增双节”活动。当前全市工业系统各行业、各企业要在正确估价下半年经济形势的基础上，充分认识加快工业发展的重要性。各工业局（公司）要对所属企业进行全面分析排队，重点抓好20个年净增产值1亿元以上的大产品，50户销售额5亿元以上的大企业，37户年出口额在2000万美元以上的创汇大户，以及抓12户亏损大户的扭亏减亏。当前仍要扎扎实实开展双增双节活动，挖潜力、练内功，按市场需求实施多角化经营、多方位筹措资金和原材料，力争今年本市工业企业产品上档次，营销上规模，效益上台阶。

（上接第63页）

他在《金融研究》、《财经研究》、《新金融》等杂志发表的论文和译文近20篇。在全国性的学术会议上，在兄弟院校和业务部门的学术交流和讲学过程中，他对金融的诸多理论和现实问题进行探讨，不少论文和报告受到了理论界的重视和好评。1991年作为课题组长承担的上海市科委和浦东开发办的《浦东新区金融体制模式研究》课题项目，受到了上海市有关领导和专家们的高度评价，获1990、1991年度校优秀项目奖。

目前，王学青教授正在带领全系师生，

进一步进行综合改革的探索。他有一个想法，就是想利用他前几年出国访问期间以及港澳院校对口专业来该系交流时所建立的联系，进一步扩大对外联系与交流，走出一条与国外金融企业合作办学的路子，增强金融系发展的后劲，培养出更多合格的外向型、实用型和复合型的金融专门人才，为重建上海金融中心、为把上海财经大学办成第一流高等学府作出更大贡献。

（肖柳）