

人才的要求也愈益提高。我国会计事业正在不断地发展之中，有大量的新情况、新知识、新信息、新课题，需要会计专业人员去探索、去开拓。适应这种形势的需要，潘序伦先生要求培养出来的会计人才必须是进取型的、开拓型的，决不能固步自封、守旧滞后。他不但这样说，自己也是这样做的。据不完全统计，潘序伦先生的一生，专著和译著，计有约50本之多，至于论文和其他文章计有100余篇。真可谓著译等身！

“进取——永无止境”，这一贯地体现在潘序伦先生的会计教育思想之中。他对学生素来严格要求，精心培育，引导学生勇于进取。他治学严谨，长期以来亲自主持校务，对师生都以高标准来衡量教学成绩。对教师要求认真备课，认真教课，认真批改作业；对学生要求认真听讲，认真练习，认真参加实践。考核成绩是十分严格的，各课程考试成绩以70分为及格，考试作弊者要开除学籍。一个学期中，凡缺课1/3者，不得参加期末考试；凡迟到早退3次者，以旷课1次论处。凡此种种，都显示了潘序伦教育思想中的一个“严”字。为了推动学生养成进取精神，潘序伦先生还在学校中经常举办会计、簿记和珠算等等的学习竞赛，表彰那些锐意进取的学生。此外，潘序伦先生重视会计教育中的德、智、体三育相结合，抓好学生的品德和素质教育及学生体格锻炼。当时潘序伦校长常常在早晨亲自带领全校师生一起做早操。立信会计学校的好校风、好学风，就是这样由潘序伦先生以身作则地养成的，由来久矣！

潘序伦先生的进取精神，还体现在当他看到自己的学生在专业上有所成就时，总是十分谦虚地表示，愿意向自己的学生虚心学习。从而实际上以自己的身教向学生表明，学业是无止境的，一个人即使有了相当多的学问，仍然要不断地虚心学习，认真求教，进取不懈。惟有这样，才不致落后于会计科学高度发展下的新形势。这里举一个生动的事例。潘序伦先生当年的一个学生，为全国性的一个学术刊物撰写了一篇会计理论文章，特地寄请潘序伦老师指正。潘序伦先生在接到信的当天，即亲笔给作者写了回信。在信中他写下了如下含意深长的话：“立信许多学生，包括你在内，都已‘青胜于蓝’了。我常说许多学生写的论文著作，我做学生的学生还没资格来加以学习的了。这是老实话，决不是谦虚话”。请注意，潘序伦先生写这信的时候，是1981年间，其时他已年近90高龄，是会计学界德高望重的老前辈，他却仍如是说，他是这样的虚怀若谷和一片坦诚。这不正是对潘序伦先生所有的学生的一个很好的、身教言传的教诲吗？“虚心使人进步”。惟有谦虚，才有进取！潘序伦先生的“进取——永无止境”精神，正是他开创和发展立信会计事业，特别是立信会计教育事业的精神动力。

综上所述，我们可以体察到潘序伦先生的会计教育思想的轨迹。潘老的会计教育思想是十分丰富的，本文只是作一些初步的探讨，以抛砖而引玉。我深信，会计学界的同仁，将会对潘序伦先生的会计教学思想，作进一步的总结和研究，从而发扬光大。

· 书讯 ·

### 《涉外税收理论与实务》出版

我校葛惟熹教授和黄振纲副教授等主编的《涉外税收理论与实务》一书，最近已由立信会计图书用品社正式出版。该书系统地阐述了我国涉外税收一系列内容，包括现行涉外税制、外商投资企业与

外国企业所得税、涉外地方税、涉外税收的国际关系处理等等。书中还通过联系实际，论述了我国涉外税收在深入改革开放中如何发挥重要作用等问题。

（淳）